**FILOLOGIA ANGIELSKA - KWALIFIKACJE NAUCZYCIELSKIE**

**SCENARIUSZ PROWADZENIA ZAJĘĆ   
W PRZEDSZKOLU/ SZKOLE PODSTAWOWEJ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia:** | | | **Typ placówki:** | | |
| **Data:** | | | **Grupa/klasa:** | | **Liczba dzieci:** |
| **Temat zajęć:** | | | | | **Czas trwania zajęć:** |
| **Kompetencje kluczowe kształtowane podczas zajęć zgodne z zaleceniem Rady Unii Europejskiej  z dnia 22.05.2018 r.:** | | | | | |
| **PODSTAWA PROGRAMOWA Z DNIA 14.02.2017 r.**  **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLE: osiągnięcia dziecka w zakresie obszarów rozwojowych**  **KSZTAŁCENIE OGÓLNE SZKOŁA PODSTAWOWA: Treści nauczania - wymagania szczegółowe** | | | | | |
| **Program nauczania, na jakim opiera się prowadzący zajęcia/lekcje (autor, tytuł):** | | | | | |
| **Cele ogólne:** | | **Cele operacyjne:** | | | |
| **Metody nauczania/ techniki pracy:** | | **Formy organizacyjne:** | | | |
| **Środki dydaktyczne:** | | **Planowana kontrola/ ewaluacja (ocena pracy uczniów):** | | | |
| **PRZEBIEG ZAJĘĆ:** | | | | **Uwagi** | |
| **Wstępna część zajęć** |  | | |  | |
| **Zasadnicza część zajęć** |  | | |  | |
| **Końcowa  część zajęć** |  | | |  | |
|  | | | | | |

**ZATWIERDZAM SCENARIUSZ DO REALIZACJI:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Podpis nauczyciela/opiekuna praktyk

**UWAGI I SPOSTRZEŻENIA PO PRZEPROWADZENIU ZAJĘĆ/LEKCJI:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………